

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii de licență <sup>1)</sup>	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclu de studii <sup>2)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Informației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza IV							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sasu Laura							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Sasu Laura							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>3)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DI

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					2
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	22				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.9 Numărul de credite<sup>5)</sup></b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• bibliografia recomandată	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• bibliografia recomandată	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	• <b>CT3</b> Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina își propune să îi familiarizeze pe studenți cu problemele specifice ale morfologiei limbii engleze. Se pune accentul pe prezentarea, într-o concepție sistematică, a aspectelor privind utilizarea corectă a tuturor categoriilor
---------------------------------------	--

	<p>morfologice cu accent pe utilizarea timpurilor, modurilor și diatezelor verbale, urmărindu-se atât însușirea noțiunilor teoretice de bază cât și ilustrarea aplicării practice a acestora intermediul elementelor de traductologie și terminologie .</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de produce formulări corecte în limba engleză .</li> <li>• Cunoașterea și utilizarea adecvată a principalelor categorii verbale.</li> <li>• Analiza potențialelor surse de eroare în traducerea din limba maternă și identificarea unor metode pentru soluționarea acestora.</li> <li>• Analiza contrastivă a structurii verbale din limba maternă și din limba engleză.</li> <li>• Dobândirea unor abilități aplicativ-practice în domeniul traducerii.</li> </ul> <p>Utilizarea corectă și fluentă a unor termeni specifici domeniului.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Non-factuality 1.1. Definition 1.2. Occurence	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
2. Reported speech 2.1. Definition 2.2. Use of Reported Speech	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
3. Conditionals 3.1. Type 1 Conditionals 3.2. Type 2 Conditionals 3.3. Type 3 Conditionals 3.4. Exceptions	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
4. Subjunctive 4.1. Synthetical subjunctive 4.2. Analytical subjunctive	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
5. Non-finite Verb Phrases 5.1. Infinitives 5.2. Gerund 5.3. Participle	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
6. Modality 6.1. Modal Verbs 6.2. Particularities of Modal Verbs 6.3. Contextual Meaning 6.4. Translating Modal Verbs	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
7. Idioms and Phrasal Verbs 7.1. Translating idiomatic expressions 7.2. Phrasal Verbs	prelegere clasică explicație problematizare demonstrație conversație studii de caz	2	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>[1] Radu, L. Milotoiu C. Sasu L.– <i>Gramatica practică a limbii engleze(morfologie)</i>, Ed. Universității Transilvania din Brașov.</p> <p>[2] Hinkel, E.: <i>New Perspectives on Grammar Teaching in Second Language Classrooms</i>, Lawrence Erlbaum Associates,</p> <p>[3] Bantaș, A. – <i>Essential English – Limba Engleză în liste și tabele</i>, Teora, București, 1992.</p> <p>[4] Quirk, R. Greenbaum S. – <i>University Grammar of English</i>, Ed. Longman, 1973.</p> <p>[5] Swan M. – <i>Practical English Usage</i>, Ed. Oxford University Press, 1995.</p>			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații

Unit 15. DIGITAL LOGIC AND BOOLEAN ALGEBRA 15.1. Digital circuits and Boolean truth tables 15.2. Control and embedded systems 15.3. Operators	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 16. PROGRAMMING LANGUAGES 16.1. Introduction 16.1.1. Machine language 16.1.2. Assembly language 16.1.3. High-level languages	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 17. SEMICONDUCTORS 17.1. Introduction 17.2. Conduction electrons and holes 17.3. Doping	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 18. HARDWARE 18.1. Introduction 18.2. Input hardware 18.3. Output hardware 18.4. Storage hardware 18.5. Hardware connections	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 19. MICROPROCESSOR 19.1. Introduction 19.2. Computer memory 19.3. Microcontroller 19.4. Semiconductors 19.5. Transistors 19.6. Construction of microprocessors 19.7. History	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Unit 20. CENTRAL PROCESSING UNIT 20.1. Introduction 20.2. CPU operation principles 20.2.1. CPU function 20.2.2. Branching instructions 20.2.3. Clock pulses 20.2.4. Fixed-point and floating-point numbers		2	
Unit 21. CPU HISTORY AND CURRENT DEVELOPMENTS 21.1. Early computers 21.2. The transistor 21.3. Integrated circuits 21.4. Current developments	traducere studiu terminologic problematizare studii de caz	2	
Bibliografie Bibliografie: Sasu L. <i>English for electrical engineering and computer science</i> 1, 2010. Glendinning E., McEvan J. - <i>Oxford English for Electronics</i> , Oxford University Press, 1993.			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, prin problematica tratată pune la dispoziție cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă în comunicarea profesională în limba engleză a terminologiei de specialitate precum și a categoriilor morfologice ale limbii engleze în baza unei abordări sintetice a relațiilor între timp, aspect, situația reală descrisă, și toate elementele conexe.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
----------------	---------------------------	-------------------------	--------------

			din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea metodelor specifice de traducere și retroversiune	Evaluare prin examen scris: – traducerea expresiilor verbale	50%
	Corectitudinea identificării timpurilor verbale Utilizarea corectă a termenilor și noțiunilor specifice cursului		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Claritatea, coerența și concizia traducerii		50%
	Utilizarea corectă a termenilor specifice tematicii abordate Ortografia corectă a termenilor specifice în limba engleză Corectitudinea semantică Capacitatea de adaptare a topicii	Evaluare prin examen scris: – traducerea termenilor tehnici specifice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traducere și retroversiune terminologie tehnică</li> </ul>			

Data completării

20.10.2016

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Laura SASU

Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect

. Lector dr. Laura SASU

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Notă:

- 1) Domeniul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Masterat/ Doctorat (**se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare**) ;
- 2) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 3) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 4) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 5) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).