

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5 Ciclul de studii <sup>1)</sup>	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Tehnologia Informației

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză (cod LF01)							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. dr. Ramona HĂRȘAN							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Asist. dr. Ramona HĂRȘAN							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut <sup>2)</sup>	DC
							Obligativitate <sup>3)</sup>	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1/0/0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					5
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• bibliografia recomandată
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• bibliografia recomandată

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Nu este cazul.
Competențe transversale	• CT3 Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea competențelor și abilităților legate de utilizarea orală și în scris a limbii franceze (nivel mediu).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atingerea nivelului mediu (B1/B2) de cunoaștere a limbii franceze în ceea ce privește competențele de înțelegere a mesajului scris;</li> <li>• Atingerea nivelului mediu (B1/B2) de cunoaștere a limbii franceze în ceea ce privește competențele de înțelegere a mesajului oral;</li> <li>• Atingerea nivelului mediu (B1/B2) de cunoaștere a limbii franceze în ceea ce privește competențele de producere a mesajului scris;</li> </ul>

- Atingerea nivelului mediu (B1/B2) de cunoaștere a limbii franceze în ceea ce privește competențele de producere a mesajului oral.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. L'article défini, indéfini, partitif; le présent des verbes voir, vouloir	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
2. Le présent, l'imparfait, le futur simple des verbes réguliers (1 – les verbes du premier groupe, les verbes pronominaux du premier groupe)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
3. Le présent des verbes réguliers (2 – les verbes s'appeler, acheter ; les verbes du deuxième groupe ; le négatif)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
4. Les pronoms compléments d'objet (1 – le pronom C.O.D.)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
5. Les pronoms compléments d'objet (1 – le pronom C.OI.)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
6. Le passé composé (1 – le passé composé avec l'auxiliaire avoir)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
7. Le passé composé (2 – le passé composé avec l'auxiliaire être)	Predare interactivă (dialog, explicații, prezentare a conținuturilor, exerciții/exemple)	2 ore
Bibliografie		
[1] Cristea, Teodora. Grammaire structurale du français contemporain. Editura didactică și pedagogică, București, 1974.		
[2] Cuniță, Alexandra, Vișan, Viorel. Abrégé de grammaire française. T.U.B., București, 1988.		
[3] Mauger, G. Grammaire pratique du français d'aujourd'hui. Librairie Hachette, Paris, 1968.		
[4] Jeanrenaud, Alfred. La langue française contemporaine, Morphologie, syntaxe. Polirom, Iași, 1996.		
[5] Botnaru, Raisa. Cours pratique de grammaire française. Prut International, Chișinău, 2000.		
[6] Makowski, François. Apprenez le français. Teora, București, 2001.		
[7] Resurse web.		
[8] <a href="http://www.francaisfacile.com">http://www.francaisfacile.com</a> .		
[9] <a href="http://la-conjugaison.nouvelobs.com/">http://la-conjugaison.nouvelobs.com/</a>		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Lecture de l'image et compréhension de l'écrit: «La Joconde de Marcel Duchamp/L.H.O.O.Q.»	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
2. L'article défini, indéfini, partitif; le présent des verbes voir, vouloir - exercices	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
3. Lecture de l'image: la Joconde du groupe SURREAL et compréhension de l'écrit: «Le pouvoir de l'image»	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
4. Le présent, l'imparfait, le futur simple des verbes réguliers - exercices	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
5. Les pronoms compléments - exercices	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
6. Compréhension de l'écrit: faits divers, «Les prix Darwin» et lexique (description de personnes)	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
7. Le passé composé - exercices	Exerciții, conversație, dialog, traducere	2 ore
Bibliografie		
[1] Gorunescu, Elena. Le verbe, le nom, le pronom, l'adverbe dans des exercices, Editura științifică și enciclopedică, București, 1979.		
[2] Anghel, Laura. Exerciții de gramatică franceză. Editura Plumb, Bacău, 1999.		
[3] Alic, Liliana. Des mots au discours: exercices de grammaire et de rédaction. Carminis, Pitești, 1996.		
[4] Beaulieu, Christian. Exercices de grammaire: B1 du Cadre européen. Didier, Paris, 2007.		
[5] Beaulieu, Christian. Exercices de grammaire: A1 du Cadre européen. Didier, Paris, 2007.		
[6] Beaulieu, Christian. Exercices de grammaire: A2 du Cadre européen. Didier, Paris, 2007.		
[7] Resurse web.		
[8] <a href="http://www.francaisfacile.com">http://www.francaisfacile.com</a> , <a href="http://la-conjugaison.nouvelobs.com/">http://la-conjugaison.nouvelobs.com/</a> , <a href="http://www.site-magister.com">http://www.site-magister.com</a>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina, prin problematica tratată pune la dispoziție cunoștințele necesare pentru utilizarea corectă în comunicarea profesională în limba franceză a terminologiei de specialitate precum și a categoriilor morfologice ale limbii franceze în baza unei abordări sintetice a relațiilor între timp, aspect, situația reală descrisă, și toate elementele conexe.