

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor
1.3 Departamentul	Automatică și Tehnologia Informației
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Sistemelor
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Automatică și Informatică Aplicată

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană III							
2.2 Titularul activităților de curs	Asist. univ. Daria STIUCA-LEFCENCU							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. Daria STIUCA-LEFCENCU							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DFac

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu sunt impuse
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nivel începător/ intermediar/avansat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Handout, laptop, videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Handout, laptop, videoproiector, conexiune la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea limbii germane în comunicarea profesională.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT3. Utilizarea eficientă a diverselor căi și tehnici de învățare – formare pentru achiziționarea informației din baze de date bibliografice și electronice, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională, precum și evaluarea necesității și utilității motivațiilor extrinseci și intrinseci ale educației continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea și fixarea unor elemente și structuri de bază ale unei limbi de circulație internațională - limba germană - și a unor structuri mai complexe.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea coerentă și corectă a unui vocabular de bază într-o limbă străină - limba germană. Dobândirea abilității de a extrage informații utile din texte funcționale. Înțelegerea globală a unui text oral/audio/ scris de dificultate medie. Dezvoltarea abilității de a iniția și susține conversații, pe diverse teme, utilizând un limbaj de bază de specialitate. Redactarea unor scurte texte - specifice unor situații - utilizând vocabularul de bază și o parte, concret aplicată, din terminologia de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare-învățare	Observații
Diateza pasiva/timpul prezent. Substantive derivate din verbe.	Metoda inductivă și deductivă.	1h/ săptămână
Diateza pasiva/ timpul perfect. Recapitulare prepozitii.	Interactive. Metoda euristica.	1h/ săptămână
Verbe reflexive. Acuzativ/Dativ. Infinitiv	Brainstorming-ul.	1h/ săptămână
Verbele modale: müssen,sollen. Einer/keiner/meiner. Verbe cu particule separabile-recapitulare.	Metode algoritmice.	1h/ săptămână
Her/hin. Verbele modale recapitulare.		1h/ săptămână
Verbe cu prepozitii fixe.		1h/ săptămână
Conjunctivul 2. Present. Trecut.		1h/ săptămână
Bibliografie: 1. <i>Sprachkurs Deutsch –Manual pentru adulți</i> , vol.1,2: Editura Tehnică/ Diesterweg Sauerlaender, Bucuresti, 1994. 2. <i>Aufderstrasse, H - Delfin-Lehrbuch</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002. 3. Berciu, L. - <i>Corespondenta comerciala in limba germana</i> : Editura Didactică și pedagogică, București, 1998. 4. <i>Aufderstrasse, H., – Themen neu-Kursbuch 1,2; Audiobuch 1,2</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003. 5. Koithan, U., – <i>Aspekte- Kursbuch, Audiobuch, DVD</i> : Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2007. 6. Perlmann, M., – <i>Themen 3 aktuell- Kursbuch; Audiobuch</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2011.		
8.2 Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
Arbeitswelt.	Interactive. Individuale.	1h/ săptămână
Arbeitsvorgänge.	Frontale. Heterostructurante.	1h/ săptămână
Der Markt. Angebot und Nachfrage.	Problematizarea.	1h/ săptămână
Worauf sind die Deutschen stolz?	Demonstratia.	1h/ săptămână
Arbeitsmoral gestern/heute.		1h/ săptămână
Das Auto. Innenausstattung.		1h/ săptămână
Das Auto. Armaturen.		1h/ săptămână
Bibliografie 1. <i>Sprachkurs Deutsch –Manual pentru adulți</i> , vol.1,2: Editura Tehnică/ Diesterweg Sauerlaender, Bucuresti, 1994. 2. <i>Aufderstrasse, H - Delfin-Lehrbuch</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2002. 3. Berciu, L. - <i>Corespondenta comerciala in limba germana</i> : Editura Didactică și pedagogică, București, 1998. 4. <i>Aufderstrasse, H., – Themen neu-Kursbuch 1,2; Audiobuch 1,2</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2003. 5. Koithan, U., – <i>Aspekte- Kursbuch, Audiobuch, DVD</i> : Langenscheidt KG, Berlin und Muenchen, 2007. 6. Perlmann, M., – <i>Themen 3 aktuell- Kursbuch; Audiobuch</i> : Max Hueber Verlag, Ismaning, 2011. 7. <i>Dictionar vizual german-roman</i> : Editura Litera, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentul dobândește abilități și cunoștințe care îi vor servi la angajare. Studentul dobândește abilitatea de a se manifesta competent, în cadrul culturii și realității autohtone dar și internaționale, în spiritul interculturalității.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	Conform barem	Evaluare scrisa	80%
		Activitate la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• să rezolve cu succes cel puțin 60% din cerintele de la seminar.			

Data completării,
septembrie 2012

Semnătura titularului de curs
Asist. univ. Daria Stiuca-Lefcencu

Semnătura titularului de seminar,
Asist. univ. Daria Stiuca-Lefcencu

Data avizării în departament,
2 octombrie 2012

Semnătura directorului de departament,
Prof. univ. dr. ing. Sorin Aurel MORARU